

Środa 14.04.2021

Zegary.

1. Słuchanie wiersza Bożeny Formy „Różne zegary”.

1. Tik, tak, tik – brzmia zegary.

Ma ich sto zegarmistrz stary.

Małe, duże, średnich sporo,

wciąż tikają nam wesoło.

Tik, tak, tik, tak, bim, bam, bom

dźwięczy stu zegarów ton.

Nowy zegar się pojawił,

w osłupienie wszystkich wprawił.

Jak to? – dziwią się zegary.

Tylko stoi przez dzień cały?

Bez wskazówek? Bez tikania?

Godzin wcale nie wydzwania.

Wciąż wyświetla cyfry nowe,

aż się wszystkim kręci w głowie.

Nowy zegar się odzywa:

– Tak to teraz z nami bywa.

Taka w nas elektronika,

że już żaden z nas nie tika.

Mechanizmy nowe mamy,

czas dokładnie wyświetlamy.

Rozmowa o zegarach na podstawie wiersza.

Powiedz ile zegarów posiadał zegarmistrz?

Jakiej wielkości były te zegary?

Jakie dźwięki wydawały zegary?

Jak wyglądał nowy zegar, który się pojawił i czym się różnił od innych?

2. Zabawa „Ile razy bije zegar?”

Zakryj na chwilę rękami oczy, a rodzic w tym czasie uderza w bębenek. Twoim zadaniem jest powiedzieć, ile usłyszałeś dźwięków.

3. Obejrzyj film przedstawiający historię powstania zegarów.

<https://www.youtube.com/watch?v=EoU1B96dBSI>

Poproś rodzica o włączenie jeszcze jednego filmu pt: „Zegar dla dzieci”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ty2bbbsXbE>

4. Praca plastyczna „Zegar”.

Przygotuj kartkę, farby, pędzelek, wodę w kubku.

Zerknij na poniższe zegarki i namaluj swój własny.





5. Otwórz książkę na stronie 48, wykonaj ćw. 1 i 2.