

STOKROTKI – nauczanie zdalne

Wtorek 13.04.2021 r.

I „O jakiej porze dnia?” – dzień i noc.

1. Posłuchaj zagadek przeczytanych przez rodzica i postaraj się je odgadnąć.

Żółte, okrągłe, wysoko na niebie.

Wysyła promienie do mnie i do ciebie (słońce)

Bywa kulisty, bywa jak rożek.

Pojawia się nocą w srebrzystym kolorze. (księżyc)

Rozsypane po niebie nocą

W złocistym kolorze do nas migocą. (gwiazdy).

2. „Po nocy dzień, a po dniu – noc” - posłuchaj opowiadania U. Piotrowskiej czytane przez rodzica i spróbuj odpowiedzieć na pytania.

Trampolek bawił się wspaniale na przedszkolnym placu zabaw. Hej, hop! Skakał na trampolinie coraz wyżej i wyżej. – Słoneczko! – zawołał Trampolek. – Raz, dwa, trzy i podskoczę tak wysoko, aż do ciebie! – Może spróbujesz jutro, bo już kończy się dzień – odpowiedziały słoneczne promyki. – Wkrótce słońce zajdzie i będzie ciemno. I po chwili słońce zaczęło znikać z nieba. Wokoło zrobiło się szaro. Kwiatki w przedszkolnym ogródku stuliły płatki, a wróbelki poćwierkały, poćwierkały na dobranoc i schowały się w gniazdkach. Trampolek pobiegł do sali. Było cicho, bo zabawki przygotowywały się do snu. – A ja nie pójdę spać – postanowił Trampolek. – Zaczekam, aż znowu wróci dzień. – Ale noc jest do spania – tłumaczyły lalki i zaciągnęły zastonki w oknach swojego domku. Trampolek usiadł na werandzie. Patrzył w niebo, na którym pojawił się księżyc i zaśniło mnóstwo gwiazd. Zabawki spały, a Trampolek liczył gwiazdy. Wreszcie księżyc zauważył Trampolinka. – Trampolinku, jeśli nie pójdziesz spać, to jutro będziesz zmęczony – przekonywał księżyc, a gwiazdy migotały przyjaźnie. I zanuciły kołysankę: Ciemna noc po jasnym dniu idzie z koszem pełnym snów. Kołysanki płyną z gwiazd, każda inną bajkę zna. Trampolinku, czas na sen, zanim przyjdzie nowy dzień. Trampolek poszedł do łóżeczka i słodko zasnął. Spał i śniła mu się

trampolina... Rano promyki słońca połaskotały go w policzek. – Wstawaj, Trampolinku, nowy dzień! – A gdzie księżyc i gwiazdy? – pytał zdziwiony Trampolinek. – Noc się skończyła – odpowiedziało słońko z promiennym uśmiechem. Wstały ptaki skoro świt, rannym ptaszkiem bądź i ty. Pięknych przygód dam ci moc, zanim znowu przyjdzie noc. Trampolinek miał bardzo dobry humor. – Hej, hop! Czy wiecie, że zawsze po nocy jest dzień? – zapytał zabawek. – Wiemy, wiemy! – A czy wiecie, że kiedy minie dzień, to przyjdzie noc? I wszyscy zaczęli się śmiać i podskakiwać. Hej, hop!

Pytania do opowiadania:

- Jak się zrobiło na dworze, gdy zaszło słońce?
- Co się pojawiło na niebie?
- Co się stało z kwiatkami?
- Co zrobiły wróbelki?
- Co lalki powiedziały Trampolinkowi?
- Co Trampolinek powiedział zabawkom?

3. Mam dla Ciebie zadanie: jak myślisz o jakiej porze dnia wykonywane są dane czynności? (rano, południe, wieczór) . Postaraj się opowiedzieć historyjkę obrazkową - 5 latki (dzieci młodsze wymieniają czynności).

1 Powieś, co oznaczają uśmiechnięte słońca. Opowiedz, co robimy rano, co w ciągu dnia, a co wieczorem. Policz ilustracje z właściwym znaczeniem słońca.



4. Obejrzyj film podsumowujący zajęcia 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>

II Ćwiczenia gimnastyczne w formie opowieści ruchowej „Dzień i noc”.

Jest dzień, świeci słońce (ręce unieś do góry, wkręcaj żarówki), płyną chmurki (zrób fale rękami), śpiewają ptaszki (biegnij, dłonie połóż na barkach, wydawaj odgłosy wróbelka), skacze wiewiórka (zegnij łokcie, podskakuj). Kończy się dzień (usiądź, połóż dłonie przy twarzy, zamknij oczy). Jest noc, mrugają gwiazdki (powoli wstań, ręce unieś do góry, dłonie na zmianę otwieraj i zamykaj), płyną chmurki (zrób fale rękami), huczy sowa (dłonie połóż na barki i wydawaj odgłosy sowy), kot wyszedł na łowy, chciałby złapać myszkę (idź na czworakach, wydawaj odgłosy kota). Kończy się noc (mocno ziewaj i przeciągaj się). Co będzie po nocy?

😊 Tak dzień 😊

Zabawa paluszkowa

https://www.youtube.com/watch?v=off0LEwSc_4