

STOKROTKI – NAUCZANIE ZDALNE

CZWARTEK – 8.04.2021 r.

I Pralka – praca plastyczna

1. Jak myślicie, dlaczego codziennie zmieniacie swoje ubrania i zakładacie nowe rzeczy? Tak macie rację, bo są brudne. Co należy zrobić z brudnymi ubraniami? Oczywiście należy je wyprać, można użyć do tego miski z wodą i proszkiem, ale najczęściej jednak w dzisiejszych czasach brudne ubrania wrzucamy do pralki. Używamy do tego proszku i płynu do prania oraz płynu do płukania, aby ubrania były czyste i pachnące. Jak wyjmujemy pranie z pralki to jest mokre i musimy je powiesić. Czego używamy, żeby pranie nam nie spadło? Tak używamy klamerek. Pranie możemy rozwieszać w domu lub na dworze, gdy jest ładna pogoda. Dzisiaj zrobicie prace plastyczną pt. „Pralka”.
2. Pralka – praca plastyczna.



Będziecie potrzebować: białą kartkę, kredki, klej, kolorowy papier, talerzyk papierowy, nożyczki.

Dzieci 3 i 4 letnie rysują na górze kartki długi prostokąt, po lewej stronie 2 kółka, a po prawej stronie 8 małych kwadratów lub prostokątów. Jeśli 3 latki nie potrafią narysować, proszę rodziców o pomoc. Natomiast dzieci 5 letnie proszę, abyście na kolorowym papierze narysowali długi prostokąt

2 koła, 8 kwadratów lub prostokątów, wytnijcie je i przyklejcie tak jak na obrazku. Następnie przy pomocy rodziców lub osoby starszej wytnijcie w talerzyku koło i przyklejcie obramowanie na kartce. Jeśli nie macie talerzyka może być obramowanie wycięte z papieru. W środku narysujcie wybrane przez Was ubrania czy maskotki i pokolorujcie. Proszę rodziców dzieci 3 – letnich o narysowanie ubrań a dzieci niech pokolorują. Na końcu nie zapomnijcie po sobie posprzątać i umyć rąk, ponieważ z pewnością będą brudne od kleju 😊 .

3. Zabawa naśladowcza „Sprzątamy”. Biegacie po pokoju na kłaśnięcie w ręce, będziecie naśladować daną czynność ruchem. Gotowi?

- Wycieramy kurze,
- Myjemy okna,
- Odkurzamy odkurzaczem,
- Powieszamy pranie,
- Składamy pranie,
- Prasujemy,
- Myjemy podłogę.

II Memo geometryczne – zabawa rozwijająca spostrzegawczość.

Memory geometryczne dla każdego dziecka.

Przygotujcie: białe kartoniki, szablony figur geometrycznych (małych kwadratów i dużych kwadratów, prostokątów, trójkątów, kół), kredki. Ułóżcie na stole małe kartoniki i szablony figur geometrycznych (małych kwadratów i dużych kwadratów, prostokątów, trójkątów, kół) – oraz kredki. Zabierzcie po białym kartoniku i na jego środku odrysujcie jedną figurę geometryczną. Możecie ją pokolorować według własnego pomysłu. :) Następnie zabierzcie drugi kartonik i wykonajcie identyczną figurę. W ten sam sposób odrysujcie i pokolorujcie wszystkie figury (występują one parami). Taka sama para figur geometrycznych może wystąpić więcej niż jeden raz, musi jednak różnić się od pierwszej pary kolorem. Po zakończeniu pracy ułóżcie kartoniki na stole tak, aby nie było widać, co one przedstawiają. GRATULACJE właśnie stworzyliście własną grę „memory geometryczne”. Rodziców dzieci 3 letnich proszę o narysowanie figur geometrycznych.

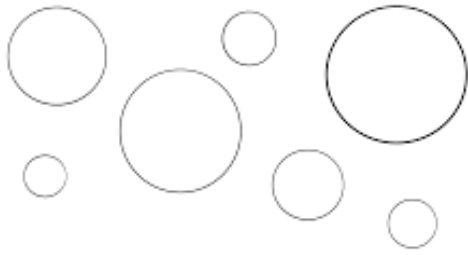
Zasady gry: dziecko odwraca jeden, wybrany kartonik i kładzie go na stole w tym samym miejscu, w którym leżał, ale tak, aby była widoczna umieszczona na nim

figura geometryczna. Nazywa figurę, np. mały czerwony prostokąt. Następnie poszukuje pary, czyli takiego samego drugiego kartonika, odkrywając kolejny kartonik. Jeśli udało mu się znaleźć parę, zabiera obydwa kartoniki i losuje dalej. Jeśli nie udało mu się odnaleźć pary, obydwa kartoniki odwraca tyłem i umieszcza w tym samym miejscu. Kartoniki odkrywa tym razem osoba dorosła. Zabawa kończy się, kiedy zostaną odnalezione wszystkie pary figur. UDANEJ ZABAWY !:)

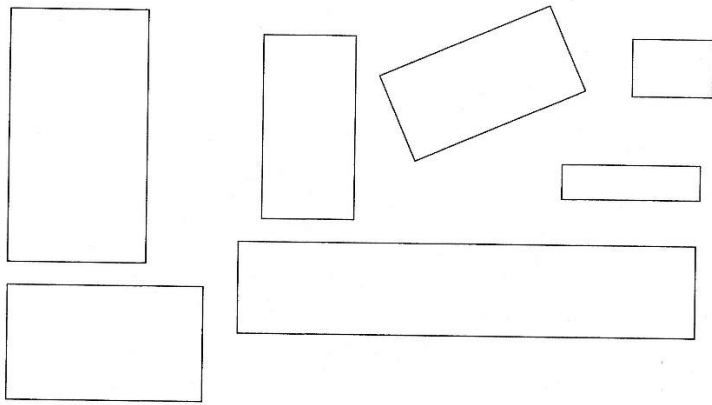


TRÓJKĄT

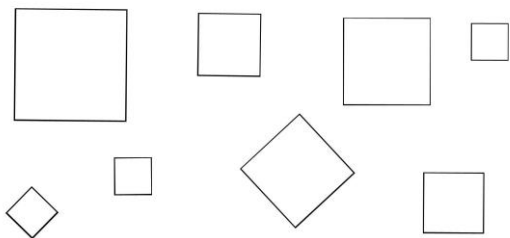




KOŁO



PROSTOKĄT



KWADRAT

