**„ S T O K R O T K I” ( 3, 4, 5 - latki)**

**9.10.2020r.**

**Temat: Kolory sygnalizatora**

1. **Rodzic czyta wiersz pt. „Światła sygnalizatora”**

Idą dzieci, idą dzieci,

a nad jezdnią sygnał świeci.

Mam czerwone

wielkie oko,

mam buzię jak mak,

gdy pokażę się nad jezdnią,

wołam do was tak:

UWAGA! CZERWONE ŚWIATŁO!

STÓJ! O WYPADEK ŁATWO!

Mam zielone

piękne oko,

zielone jak liść.

Gdy się zazielenię w górze,

to możecie iść.

ZIELONE ŚWIATŁO,ZIELONE!

PRZECHODŹCIE NA DRUGĄ STRONĘ.

Danuta Gellnerow

1. **Omówienie wiersza.**

Określenie kolorów znajdujących się na sygnalizatorze i reakcji, które im odpowiadają. Zwrócenie uwagi na liczbę świateł na sygnalizatorze dla pieszych (dwa – czerwone i zielone) i na sygnalizatorze dla osób prowadzących samochód (trzy – czerwone, żółte, zielone).

1. **Zabawa ruchowa „Samochody”**

Dziecko – samochód swobodnie biega i odpowiednio reaguje na zmianę koloru światła sygnalizacyjnego ( R. podnosi na zmianę kolor czerwony lub zielony)

**Temat: Sygnalizator świetlny – praca plastyczno – techniczna.**

**Pomoce:**

**-** rolka po papierze toaletowym, farby, pędzel, bibuła w trzech kolorach lub papier

kolorowy, klej.

**Przebieg:**

1. Dziecko maluje rolkę papieru na czarny kolor i odstawia do wyschnięcia.
2. Dziecko przedziera kawałki bibuły w trzech kolorach (żółtym, czerwonym i zielonym) na mniejsze części. Palcami formuje z nich kulki. Gotowe kulki przykleja na wyciętym wcześniej prostokącie, układa z nich koła – w takiej kolejności jak na sygnalizatorze.
3. Po wyschnięciu rolki przykleja do niej przygotowane części – powstaje sygnalizator.