09.06.2020r.

**Temat: Wesoła stonoga.**

1. Słuchanie wiersza Doroty Gellner ,,Nóżki”.

*Sto nóg ma stonoga,*

*ja dwie nóżki mam .*

*Hop! Hop!*

*Skaczę na nich,*

*biegam tu i tam .*

*Stół ma cztery nogi,*

*a fortepian trzy .*

*A ja mam dwie nóżki*

*i wystarczy mi!*

1. Zabawa ruchowa z pokazywaniem do wiersza. R. powtórnie czyta wiersz i ilustruje jego treść za pomocą ruchów (według pomysłu R.). Dziecko go naśladuje. Rozwijanie umiejętności improwizacji.   
   Rozmowa na temat wiersza. Co to jest stonoga? Jak wygląda? R. wyjaśnia dziecku, że stonogami zwykle nazywamy różnego rodzaju niewielkie zwierzęta, które mają wiele nóg. Ile wy macie nóg? Ile nóg ma fortepian? (R. pokazuje zdjęcie instrumentu). Ile nóg ma stół? Do czego służą nam nogi?
2. Zabawa matematyczna „Kolorowa stonoga”. R. trzyma lub rozkłada na stole wykonaną stonogę (np. z plastikowych nakrętek). Zadaje dziecku pytania: W jakich kolorach jest nasza stonoga? Ile jej części ma kolor zielony (żółty, czerwony…)? Których kolorów jest najwięcej? Ile głów ma stonoga?