**„ S T O K R O T K I” ( 3 , 4 latki)**

**9.06.2020r.**

**Jak pachnie świat?**

1. Zabawa „Co czujesz?”.

R. prosi dziecko, aby położyło się na dywanie i zamknęło oczy, a następnie „powąchało” otaczający świat. Po chwili dziecko siada i dzieli się wrażeniami. R. proponuje dziecku, żeby wybrało się na spacer po domu i poszukało różnych zapachów. Po wykonaniu zadania dziecko dzieli się spostrzeżeniami.

2. Zabawa w skojarzenia „Zapach to…”. Zapisanie propozycji dziecka.

3. Zabawa badawcza „Czym pachnie powietrze?”.

R. pokazuje dziecku przygotowane słoiczki i wyjaśnia, że są w nich ukryte różne zapachy, które będzie próbowało rozpoznać. Najpierw włącza wentylator i prosi, aby dziecko powąchało powietrze i odpowiedziało na pytanie, „czy powietrze pachnie”.

Następnie R. po kolei otwiera pojemniki ( z różnymi ziołami, zapachami spożywczymi ), a dziecko rozpoznaje zapachy i próbuje je nazwać.

Wniosek: powietrze samo nie pachnie, ale przenosi różne zapachy (dzięki wentylatorowi dzieje się to szybciej).

4. Praca techniczna „Wachlarze”.

R. proponuje dziecku wykonanie ręcznego wentylatorka, czyli wachlarza. Pomaga dziecku złożyć kolorowe kartki A4 w harmonijki i spiąć je z jednej strony spinaczem. Dziecko sprawdza doświadczalnie, czy zrobione przez nie wachlarze ułatwiają roznoszenie się zapachów.