23.06.2020r.

**Temat: Odpoczywamy w lesie.**

1. Z czym kojarzy się Tobie las? – rozmowa z dzieckiem. Swobodne wypowiedzi dziecka.
2. Słuchanie wiersza Danuty Gellnerowej „Las.”

*Jeśli lubisz stary las, to nie żałuj czasu .   
Las nam się ukłonił w pas, chodź ze mną do lasu!*

*Patrz, brzozową furtę ma, furta się otwiera .  
Wiatr za furtą szumi, gra, gości sprasza teraz .*

*Lecz cichutko bądźmy tu, w tym zielonym domu,  
na srebrzystym siądźmy mchu, nie psoćmy nikomu .*

*Gdy przeleci szary ptak, gwizdnie nutkę miłą –   
my cichutko siedźmy tak, jakby nas nie było .*

*Niech nie słyszy nawet nas szpak, co gniazdo mości,  
by nie musiał stary las skarżyć się na gości .*

1. Rozmowa inspirowana wysłuchanym wierszem. Wyjaśnienie trudniejszych słów, np.: ukłonić się w pas, furta, spraszać gości. Po co jeździmy do lasu? Co może być brązową furtą lasu? Jakimi gośćmi powinniśmy być w lesie? Dlaczego nie należy w nim hałasować, palić ognisk?







1. Wierszyk z pokazywaniem. Dziecko próbuje nauczyć się na pamięć.

*Kółko małe, kółko duże,  
głowa prosto, ręce w górze,  
najpierw w prawo, potem w lewo  
tak się w lesie chwieje drzewo.  
Takie skrzydła ptaki mają,   
pokażemy jak fruwają.*

1. Zabawa relaksacyjna „Na leśnej polanie”. Dziecko leży na dywanie i głęboko oddycha. Słucha muzyki relaksacyjnej, np.: odgłosów lasu, świergotu ptaków, szumu strumyka.