16.06.2020r.

**Temat: Czasem świeci słońce, a czasem pada deszcz.**

1. Słuchanie wiersza Doroty Gellner „Deszczowe Dziwaki”

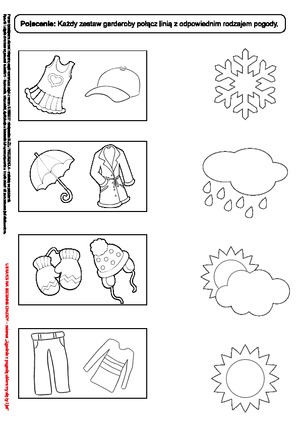
*Gdy pada na nosy, gdy pada na krzaki,   
to budzą się zaraz Deszczowe Dziwaki .   
Deszczowe Straszydła, Deszczowe Potworki   
i prędko wyłażą z kałuży jak z norki.  
Pod rynną się kąpią i myją tam uszy,  
i każdy się pluszcze, a żaden nie suszy .   
Łóżeczek nie mają, kołysek nie znają,   
a swoje maluchy w kaloszach huśtają.*

Rozmowa inspirowana wierszem. Przykładowe pytania R.: Jak sobie wyobrażasz Deszczowego Dziwaka? Gdzie mieszkają Deszczowe Dziwaki? Jak myślisz, co lubią? Co robisz, gdy pada deszcz? Jak powinniśmy się ubrać na spacer w deszczu?

1. Rozpoznawanie symboli pogody – praca z obrazkami. R. pokazuje dziecku obrazki z symbolami pogody. Dziecko wyjaśnia, co oznacza każdy z nich. Następnie wskazuje te obrazki, które informują o pogodzie za oknem. Rozpoznawanie prostych symboli. Obserwowanie pogody za oknem.



Dopasuj symbol pogody z właściwym zestawem garderoby. Połącz linią.

  
blizejprzedszkola.pl

1. Zabawa muzyczna „Taniec Deszczowych Dziwaków”. Dziecko otrzymuje podwójne strony z gazety z wyciętym na środku otworem na głowę. Wkłada je przez głowę jak pelerynkę. Następnie tańczy w rytm muzyki zaproponowanej przez R. Rozwijanie poczucia rytmu.