**Środa 06.05.2020r.**

**K jak kogut.**

1.Zwierzęta na k” – dziecko wymienia nazwy zwierząt z gospodarstwa wiejskiego, rozpoczynających się głoską k. Gdy dziecku zabraknie pomysłów, podaje nazwy zwierząt egzotycznych.

2.„Wstążkowe K” – chodzenie stopa przed stopą po wstążce ułożonej na kształt litery.

3.. Zabawa dźwiękonaśladowcza „Kim jestem?”. Rodzic przygotowuje dowolne obrazki ze zwierzętami. Dziecko losuje obrazek. Następnie za pomocą ruchu i odgłosów ma za zadanie zaprezentować zwierzę.

4. Rodzic recytuje wiersz Agnieszki Frączek ,,Krowa Kwaczka”.

Pewna krowa

spod Krakowa

zamiast po krowiemu muczeć,

rzecze: – Kwakać się nauczę.

I już mknie do kaczogrodu

(kłusem, z braku samochodu),

a tak wkuwa słówka nowe,

ćwiczy akcent i wymowę,

nawet pisze kwa kopytem

wszystko chętnie i z zachwytem.

Pan profesor, kaczor Kazik,

tym zachwytem się zaraził –

wkrótce tak jak krowa owa

w kółko gotów był pracować

i bez przerwy ją wychwalał:

– Kwa! – powiadał.

– Jest wspaniała! I pojętna! I uparta!

Zanim minie pierwszy kwartał,

będzie kwakać niczym kwaczka..

albo raczej – krowa Kwaczka!

Znał profesor się na rzeczy –

temu nie da się zaprzeczyć!

Więc gdy krowę ktoś dziś spyta,

czy najadła się do syta

lub czy mleka dzieciom da,

odpowiada: – Jasne. Kwa!

Omówienie treści wiersza. Kierowanie pytań do dziecka, np.: Z jakiego miasta pochodziła krowa? Jakiego nowego języka się nauczyła? Jak nazywał się profesor, który uczył krowę kwakać?

5. Analiza sylabowa wyrazów na k. Dziecko powtarza wyrazy na k, jakie wystąpiły w tekście wiersza, i dzieli je na sylaby.

6. Rysowanie lub malowanie w konturze- kogut.



**Dzieci starsze**

**,,Nowa Trampolina pięciolatka” część 4, strona 20, ćwiczenie 1**

**,,Nowa Trampolina pięciolatka” część 4, strona 21, ćwiczenie 2**