**Piątek 05.06.2020r.**

**10 kwiatków na łące.**

1.„Spacer po 10” – rodzic rozkłada na dywanie 2 wstążki obok siebie (jedną na kształt cyfry 1, a drugą na kształt cyfry 0). Dziecko ma za zadanie przejść po nich, zaczynając od 1. Dziecko chodzi, układając stopę przed stopą.

2. „Liczba dwucyfrowa” – pogadanka. Rodzic pyta dziecko, czy ta liczba różni się od dotychczas poznanych. Dziecko stwierdza, że składa się z dwóch znaków – poznanych już cyfr. Wspólne nazywanie cyfr i zapamiętywanie, że z nich składa się liczba 10.

3. „Klockowe 10” – układanie liczby 10 z klocków.

4. Ćwiczenie matematyczne „Ile kwiatków na łące?”. Dziecko siedzi na dywanie. Rodzic rozkłada obok siebie dwie zielone kartki. Na każdej z nich układa kwiatki (lub owady) w różnych kombinacjach. Prosi dziecko, aby wymyśliło historię do dwóch zbiorów, np.: 8 i 2 – Kasia poszła na łąkę. Znalazła tam 8 kwiatków czerwonych (maki) i 2 białe (rumianek). Ile kwiatków razem znalazła Kasia?; 5 i 5 – Jaś podczas spaceru zobaczył 5 motyli i 5 pszczół. Ile to razem owadów?

5. Kolorowanie lub wyklejanie szablonu liczby (np. kawałkami bibuły), rysowanie liczby palcem na kartce i w powietrzu, wskazywanie elementów, których jest dziesięć.

6. Zabawa matematyczna „Czego jest więcej?”. Rodzic rozkłada w jednym miejscu 6 papierowych sylwet biedronek, obok rozkłada 4 pszczółki. Dziecko ma za zadanie określić, których owadów jest więcej – przelicza głośno. Następnie rodzic prosi, aby dziecko dołożyło pszczoły tak, aby było ich więcej niż biedronek.

**Dzieci starsze**

**,,Nowa Trampolina pięciolatka” część 4, strona 45, ćwiczenie 2**

**,,Nowa Trampolina pięciolatka” część 4, strona 46, ćwiczenie 1**