**Czwartek 28.05.2020r.**

**Dzieci świata.**

1.Dzieci świata” – Rodzic pokazuje dziecku konturową mapę świata i wymienia kontynenty, które są zamieszkiwane przez ludzi. Kładzie na kontynenty ziarna (nasiona) w różnych kolorach: na Europie – białe, na Ameryce Południowej – czerwone, na Azji – żółte, na Afryce – brązowe. Opowiada dziecku o ludzkich rasach, następnie przedstawia na zdjęciu dzieci zamieszkujące: Chiny, Indie, Amerykę Południową, Afrykę i Europę. Rodzic podkreśla, że dzieci poszczególnych ras żyją również wśród nas, nasze miejsce jest dla nich domem, ponieważ kiedyś ich przodkowie lub obecni rodzice postanowili tu zamieszkać.





2.Praca techniczna „Dzieci z różnych stron świata”. Dziecko otrzymuje od rodzica kwadrat wycięty z materiału. Dziecko na środek wykłada watę, formuje kulę i zawija materiał, zawiązując kulę gumką recepturką. Następnie dorysowuje na kuli oczy, usta, nos i włosy, tak aby stworzyć głowę dowolnej postaci (chłopca lub dziewczynki).

3. Zabawa naśladowcza rozwijająca pamięć sekwencyjną „Zrób to, co ja!”. Rodzic wykonuje kolejne ruchy (np.: klaśnięcie w dłonie, podskok, uderzenie rękami w uda i klaśnięcie w dłonie). Dziecko powtarza wykonaną przez rodzica sekwencję ruchów.

4. Zabawa oddechowa „Pingpongowe piłeczki”. Rodzic z dzieckiem ustawiają się naprzeciwko siebie po przeciwległych końcach stolika i dmuchają na piłeczki pingpongowe w taki sposób, aby nie spadły z blatu.

Utrwalenie wiersza

,,Dzieci”

Wszystkie dzieci  
na całym świecie  
są takie same –  
lubią skakać na jednej nodze  
i lubią zanudzać mamę.

Wszystkie dzieci  
na całym świecie  
śpiewają wesołe piosenki  
i byle kamyk,  
i byle szkiełko  
biorą jak skarb  
do ręki.

Podobno dzieci  
na całym świecie  
bywają niegrzeczne czasem,  
lecz to nie u nas,  
nie w naszym mieście –  
to gdzieś za górą, za lasem.