**„ S T O K R O T K I” ( 3 , 4 latki)**

**27.05.2020r.**

**Znamy już te kolory – kształtowanie pojęć matematycznych**

1. Dziecko siedzi na dywanie, a R wysypuje przed nim dużo kolorowych pasków. Dziecko zbiera tylko te paski, których kolory zna.

2. Nazywanie kolorów.

Dziecko nazywa kolory pasków, które dla siebie wybrało.

3. Zabawa ruchowa „Gdzie jest ten kolor?”.

R. gra na tamburynie. Na hasło np. żółty dziecko szuka w sali przedmiotów w tym kolorze.

4. Zabawa rytmizująca „Kolorowe szlaczki”.

Układanie z pasków powtarzających się wzorów.

 5. Zabawa „Prawa – lewa”.

 Dziecko ma przed sobą swoje kolorowe paski i wykonuje polecenia R., np.: Weź do prawej ręki pasek czerwony. Weź do lewej ręki pasek zielony. Weź do jednej i do drugiej ręki pasek w tym samym kolorze. Na koniec zabawy R. prosi dziecko, aby zgromadziło na środku dywanu wszystkie paski i mówi: Połącz w pary paski w tych samych kolorach. A teraz ułóż z nich na dywanie jeden wspólny długi chodniczek.

6. Zabawa plastyczna „Kolorowy świat”.

Układanie na kartce kompozycji z pasków według własnego pomysłu i przyklejenie jej do kartki A3 (dziecko powinno wykorzystać wszystkie zgromadzone przez siebie paski).