**Wtorek 26.06.2020r.**

**G jak goryl.**

1.Ćwiczenie rozwijające analizę i syntezę słuchową wyrazów „Sylabami”. Rodzic wypowiada sylabami wyrazy (np.: gu-zi-ki, gar-nek, gło-wa, wa-ga, go-ry-le). Dziecko podaje płynnie pełny wyraz.

Zabawa „Liczymy sylaby”. Rodzic wymawia kolejno wyrazy. Dziecko dzieli je na sylaby i układa klocki na zasadzie: 1 klocek to 1 sylaba.

2.,,Wstążkowe G” – dziecko chodzi po wstążce rozłożonej na podłodze w kształcie litery, stawiając stopę przed stopą.

3.Wysłuchanie wiersza Agnieszki Kolankowskiej ,,Gruby goryl”.

Gruby goryl Gustaw na gałęzi siedzi.

– Spadnie! Gruchnie! – gadają sąsiedzi.

Gapi się na niego cała zgraja wokół:

gady, gęsi i gazela, gołąb, gepard, nawet sokół.

– Gałąź krucha, a on wielki!

– Gigant! Pewnie strasznie ciężki!

– już gderają gdzieś na mieście.

A on...? Zjada gruszki w cieście.

Krótkie omówienie utworu. Rodzic zadaje dziecku pytania np.: Jak miał na imię goryl? O co się martwiły zwierzęta? Jak myślisz, gdzie mogła mieć miejsce taka sytuacja?

4. „Słówka na g” – dziecko wymienia słowa na g. W razie potrzeby rodzic ponownie recytuje wiersz.

5. „Guziki” – Rodzic daje dziecku garść guzików. Dziecko układa z guzików kształt litery G.

6. Zabawa rozwijająca spostrzegawczość „Szukam kolorów”. Rodzic wypowiada kolor, np.: Zielony, a dziecko podbiega do przedmiotu w tym kolorze.

**Dzieci starsze**

**,,Nowa Trampolina pięciolatka” część 4, strona 36, ćwiczenie 1**

**,,Nowa Trampolina pięciolatka” część 4, strona 37, ćwiczenie 2**