**„ S T O K R O T K I” ( 3 , 4 latki)**

**21.05.2020r.**

**Nasze ZOO**

1. R. recytuje wiersz.

W zoo jest wesoło,

ludzie chodzą wkoło,

byk ma duże rogi,

bocian nie ma nogi,

foka pływa w stawie,

nie widać jej prawie, s

łonie wodę piją,

niedźwiedzie się biją,

sowa w domku siedzi,

boi się niedźwiedzi.

Ale najładniejsze

są zielone rybki,

patrzą sobie na mnie

zza zielonej szybki

i zębów nie mają,

i rogów nie mają,

i tylko tak sobie

pływają, pływają,

pływają, pływają

i się uśmiechają.

Danuta Wawiłow

1. Rozmowa na temat wiersza i uporządkowanie wiadomości na temat praw zwierząt. Przykładowe pytania:

− Wymień jak najwięcej zwierząt, które były w zoo.

− Które zwierzęta podobały się dziecku najbardziej?

− Jakie prawa mają zwierzęta? (Nie wolno zadawać im bólu i cierpienia. Należy zapewnić im właściwe warunki życia. Nie wolno ich porzucić. Należy chronić je przed warunkami atmosferycznymi, które zagrażają ich życiu lub zdrowiu. Należy zapewnić im odpowiedni pokarm i wodę).

1. Wykonanie pracy według własnego pomysłu – lepienie z plasteliny wybranego zwierzątka z

Zoo.

4. Wykonanie na zielonym kartonie A0 makiety łąki z ulepionymi przez dzieci zwierzętami.

5. Chętne dziecko układaj opowiadanie o swoim zwierzątku. R. zapisuje wypowiedzi dziecka.