12.05.2020r.

**Temat: Skąd się bierze mleko?**

1. Zabawa inscenizacyjna do wiersza Danuty Gellnerowej ,,Łakomy kot”. Dziecko-kotek siedzi i ma przed sobą miseczkę i łyżeczkę. R. recytuje wiersz, a dziecko ilustruje ruchem jego słowa. Naśladuje mieszanie mleka w miseczce, próbowanie, a potem pokazuje, że miseczka jest pusta.

**„Łakomy kot”**

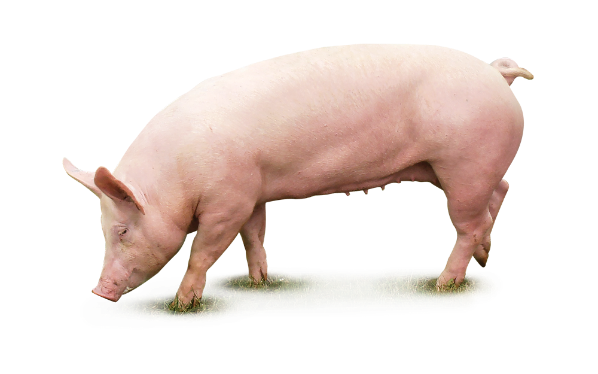
*W domku za rzeką kot gotował mleko . Mieszał je w rondelku łyżeczką niewielką .*

*Raz zamieszał, raz spróbował, bardzo krótko je gotował .*

*Zanim się ugotowało – nic w rondelku nie zostało .*

1. Zabawa dydaktyczna „Co nam daje…?”. R. pokazuje zdjęcia przedstawiające różne zwierzęta hodowlane, a dziecko otrzymuje zdjęcia produktów, które od nich otrzymujemy. Zadaniem dziecka jest połączyć zdjęcia w odpowiednie pary, np.: krowa – mleko, masło, ser  
   owca – wełna, mleko  
   kura – jajka  
   koza – mleko  
   świnia – mięso.  
     
    

Rozmowa kierowana na temat produktów pozyskiwanych od zwierząt. Od jakiego zwierzęcia mamy mleko? Co można z niego zrobić? Dla jakich produktów hodujemy kury?

1. Wspólne przygotowanie jogurtu bananowego. Dziecko kroi banany na małe kawałki i zalewa je jogurtem. Następnie dokładnie miesza wszystko w miseczce. W ten sposób uzyskuje naturalny jogurt bananowy. R. przypomina o przestrzeganiu zasad higieny. Jeśli dziecko nie może jeść jogurtów oczywiście nie podajemy.