**„ S T O K R O T K I” ( 3 , 4 latki)**

**12.05.2020r.**

**Pożyteczna dżdżownica**

1. Rozmowa nt. budowy, trybu życia oraz pożytecznej roli dżdżownic na podstawie ilustracji oraz obserwacji żywej dżdżownicy.
2. Obserwacja żywej dżdżownicy. Swobodne wypowiedzi dzieci ukierunkowane przez pytania: Jak wygląda dżdżownica? Czy ma głowę, tułów? Jak się porusza? Czy ma nogi? Gdzie żyje? (pod ziemią) Dlaczego tam żyje? Czego nie lubi? (światła).



1. **Dlaczego tunele wydrążone przez dżdżownicę w ziemi są potrzebne?**

**Swobodne wypowiedzi dzieci, pomoc rodzica.**

