**Poniedziałek 01.06.2020r.**

**H jak hamak.**

1.Zabawa „Znam litery”. Rodzic rozkłada na stoliku dużo kartoników z literami. Dziecko wyszukuje i zabiera litery wskazane przez rodzica. Następnie nazywa je i próbuje ułożyć z nich wyraz, np.: LATO, OSA, LAS

2. Wysłuchanie wiersza ,,Na huśtawce” Agnieszki Kolankowskiej

Hania, Henio, Honorata,

jako że początek lata,

na huśtawce się huśtają

i tak się przekomarzają.

Henio leci na Hawaje.

Para dziewczyn tu zostaje.

Henio wciąż o wyspach mówi,

chociaż wątki ciągle gubi.

– Hipopotam?!Coś ty, Heniu!!

Hieny też nie spotkasz w cieniu!

– Co najwyżej, to homara.

Niewątpliwie też komara.

– Zobaczycie wy, dziewczyny,

jakie mieć będziecie miny,

gdy przywiozę wam z wakacji

zdjęcie moje wśród… akacji.

– A nie pośród palm, kolego?

– Może, może… i co tego?

Na hamaku będę leżał

Nikt Heniowi nie dowierzał:

– Nie oszukuj, Heniu, nas!

Gdzie ty spędzisz letni czas?

– Dobrze… niech się każdy dowie:

u mej babci, w Hrubieszowie.

Omówienie treści. Rodzic zadaje dziecku pytania, np.: Kto się huśta na huśtawce? O czym rozmawiają dzieci? Co to są Hawaje? (W razie potrzeby rodzic wyjaśnia, podobnie jak niezrozumiałe słowa, np.: przekomarzać się, akacje, nie dowierzać). O jakich zwierzętach mówią dzieci? Czy Henio zobaczy hienę i hipopotama? Jakie zwierzęta może spotkać chłopiec? Czy dziewczynki wierzą Heniowi? Gdzie tak naprawdę spędzi wakacje Henio?

3. Rodzic prezentuje wielką literę drukowaną H. Daje dziecku 5 patyczków. Dziecko układa z nich literę

H.

4. Dzielenie na sylaby. Dziecko wyklaskuje, dzieląc na sylaby, nazwy zwierząt, jakie pojawiły się w tekście: hipopotam, hiena, homar, komar.

5. „Homar czy komar?” – dziecko wyjaśnia różnicę między zwierzętami. Następnie wymienia kolejne głoski (litery) w słowach homar i komar. Zwraca uwagę na to, że słowa te różnią się jedną głoską (literą).

**Dzieci starsze**

**,,Nowa Trampolina pięciolatka” część 4, strona 40, ćwiczenie 1**

**,,Nowa Trampolina pięciolatka” część 4, strona 41, ćwiczenie 2**