8.04.2020r.

**Temat: Co robimy w dzień, a co w nocy**

1. Zabawa dydaktyczna „W nocy czy w dzień?”. Rodzic rozdaje dzieciom przygotowane wcześniej lizaki na patyku (do ich wykonania potrzebujemy patyczek do szaszłyków, kartki papieru w kolorze żółtym i czarnym z których wycinamy kółka, następnie kleimy) . Z jednej strony kółko jest w kolorze czarnym (symbolizuje noc), a z drugiej w kolorze żółtym (symbolizuje dzień). Następnie pokazuje obrazki przedstawiające dzieci w różnych sytuacjach lub zamiennie opowiada historyjkę lub podaje przykładowe zdania. Zadaniem dzieci jest określać, czy kojarzą się one z dniem, czy z nocą. Dzieci podnoszą lizak, pokazując odpowiedni kolor. Przykłady obrazków/ zdań: dzieci bawią się w piaskownicy, dziecko idzie do przedszkola, rodzina na spacerze, łąka z rozwiniętymi kwiatami, dzieci śpiące w łóżku, ulica oświetlona latarniami, niebo z księżycem i gwiazdami.

Rozmowa z dziećmi, swobodne wypowiedzi dziecka: Dlaczego nie bawicie się na podwórku w nocy? Dlaczego trzeba nocą włączyć latarnie na ulicach? Rozwijanie logicznego myślenia.

1. „Piosenka z ogonkiem” utrwalenie słów piosenki, poznanej przez dzieci już   
   w przedszkolu. Próba inscenizacji.

1. Wiewiórka i lisek i zając  
futrzane ogonki mają.  
  
Ref. Tylko biedronka nie ma ogonka .  
Nie ma ogonka biedronka. } 2x  
  
2. Koguty, bociany i wrony  
pierzaste mają ogony.  
  
Ref. Tylko biedronka nie ma ogonka  
Nie ma ogonka biedronka. } 2x  
  
3. Wieloryb, krokodyl i ryba  
z pomocą ogona pływa.  
  
Ref . Tylko biedronka nie ma ogonka  
Nie ma ogonka biedronka.  
  
4. Chociaż biedronka nie ma ogonka  
ma za to piegi od słonka.