**„ S T O K R O T K I” ( 3 , 4 latki)**

**29.04.2020r.**

**Nasze sny – wykorzystanie wiersza M.Mazan – „Marzenki”**

1. **Swobodna ekspresja ruchowa dziecka do spokojnej melodii.**

Dziecko porusza się trzymając w ręku chustę tak, aby oddać spokój ciemnej nocy.

1. **Rodzic recytuje wiersz „Marzenki”**

Kiedy zasypiam,

przychodzą nocą

i razem ze mną

okropnie psocą!

Potrafią sprawić,

że łóżko lata i

fruną ze mną

dokoła świata.

Jak chcą, to zmienią

mnie w krokodyla,

co się po chwili

zmienia w motyla.

Do dziwnych krajów

mkną na wypady,

gdzie wodospady

są z czekolady.

Mieszkamy w igloo

albo w wigwamach.

Bawią się ze mną

nawet do rana!

To takie stworki

ze snu lub z drzemki.

Jak je nazwiemy?

Może Marzenki?

Maciejka Mazan

1. **Rozmowa na temat wiersza. Przykładowe pytania:**

– Kiedy pojawiają się Marzenki?

– Co robią Marzenki?

– Jak waszym zdaniem Marzenki mogą wyglądać?

1. **Praca plastyczna dziecka – kolejne etapy**

Wykonanie pracy plastycznej techniką malowania na podkładzie z gumy arabskiej. Omówienie i przeprowadzenie poszczególnych etapów pracy:

x zamalowywanie grubą warstwą kleju typu guma arabska całej powierzchni kartki z bloku technicznego

x malowanie farbami plakatowymi na wciąż świeżym kleju postaci Marzenka.

Obserwowanie rozmywania się farby na podkładzie z kleju. Opisanie nieoczekiwanego efektu pracy, porównywanie postaci, opisywanie ich kształtu. Próby odpowiedzi na pytania: Co przypomina mój Marzenek? Czy jest smutny, czy wesoły? Co spsoci nocą?.

1. **Wspólne śpiewanie lub słuchanie kołysanek.**