**„ S T O K R O T K I” ( 3 , 4 latki)**

**27.04.2020r.**

**„Dzień i noc” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem wiersza D.Gellner**

1. **Rozwiązywanie zagadek**

Ciemnym płaszczem świat przykrywa, na jej płaszczu gwiazd tysiące,

a w kieszeniach sny ukrywa – zniknie, zanim wstanie słońce. (noc)

Po nocy rankiem nas wita, w południe słonkiem ogrzewa.

Wieczorem bajkę opowie i kołysanki zaśpiewa. (dzień)

1. **Recytacja wiersza „Dzień i noc”**

Rodzic manipuluje sylwetami słońca i księżyca, aby zilustrować treść utworu.

Dzień to godzin ilość spora –

trwa od rana do wieczora.

Od wieczora zaś do rana

rządzi noc – w sto gwiazd ubrana.

(N. trzyma sylwetę słońca w dolnym rogu planszy. Podnosi powoli sylwetę zgodnie z treścią wiersza, pokazując dzieciom wędrówkę słońca nad horyzontem od świtu do zmierzchu).

Rano wszyscy wstają z łóżek,

lewą albo prawą nogą,

choć niektóre straszne śpiochy

do południa wstać nie mogą!

Rano jemy co? Śniadanie!

A w południe co?

Obiadek! Dwa obiadki je łakomczuch,

pół obiadku kto? Niejadek!

Po południu – podwieczorek

można zjeść, lecz niekoniecznie,

a wieczorem co? Kolację!

I czas iść do łóżka grzecznie.

(N. zasłania planszę granatowym półprzezroczystym materiałem i manipuluje sylwetą księżyca zgodnie z treścią wiersza).

W nocy jeść już nie należy.

W nocy raczej spać wypada.

Nikt nie skacze, każdy leży,

a noc wkoło sny rozkłada.

(N. odsłania planszę i znowu trzyma sylwetę słońca w dolnym rogu planszy).

Gdy po nocy świt zaświta,

słońce wzejdzie i dzień wstanie,

znowu z łóżek wyskoczymy

i będziemy jeść śniadanie.

Dorota Gellner

1. **Zabawa dydaktyczna – „Co robimy w dzień i w nocy”**

Rodzic wymienia różne czynności, które wykonujemy w ciągu dnia, a zadaniem dziecka jest wskazanie o jakiej porze dnia ją wykonujemy. (np. rano, południe, wieczór, noc)

1. **Zagadki pantomimiczne**

Rodzic naśladuje różne czynności, a zadaniem dziecka jest zgadnąć, co robi oraz podać porę, w której te czynności zazwyczaj wykonujemy - (zmiana ról)