**„ S T O K R O T K I” ( 3 , 4 latki)**

**23.04.2020r.**

**Gałgankowe królestwo.**

1.Zabawa badawcza – „Miękkie – szorstkie” (rodzic przygotowuje różne tkaniny)

Dziecko ogląda różne kawałki tkanin. Określa cechy materiałów na podstawie wrażeń dotykowych. Stosuje określenia np. : miękki, twardy, gruby, cienki, szorstki, śliski, połyskliwy itp.

2. Rodzic czyta wiersz „Gałgankowe Królestwo”

[ 1 ] W pewnym państwie,

gdzieś za wzgórzem,

zamek stoi

z wieżą w chmurze.

[ 2 ] Król tam rządzi gałgankowy,

co swój kodeks ma surowy!

Kocha ptaki, kwiaty, dzieci,

lecz nie lubi, gdy ktoś śmieci!

[ 3 ] Gdy się woda zbytnio leje,

król ze złości zielenieje!

Gdy ktoś zrywa piękne kwiaty,

rwie na sobie wszystkie szaty!

[ 4 ] Każdy króla tutaj słucha

i nastawia pilnie ucha.

Już nie słychać krzyków, złości,

bo królestwo lśni w czystości.

[ 5 ] Gałgankowy lud świętuje,

ze swym królem wiwatuje!

Bo Królestwo Gałgankowe

obyczaje ma wzorowe!

Barbara Rokicka

3. Rozmowa na temat wiersza.

Wyjaśnienie znaczenia słów występujących w wierszu, m.in.: gałganek, szaty, wiwatować. Przykładowe pytania:

− Jaki był król, który rządził królestwem?

− Czego król nie lubił? Kiedy się złościł?

− Czy mieszkańcy królestwa słuchali swojego króla?

− Dlaczego mieszkańcy królestwa świętowali?

4. Wykonanie pracy plastyczno – technicznej inspirowanej treścią wiersza (wykonanie postaci z wiersza np. na rurce po papierowym ręczniku lub drewnianej łyżce).