**Poniedziałek 20.04.2020r.**

**C jak cebula.**

1. Cebula.

-„Jak wygląda cebula?” – dziecko opisuje kolor, zapach i kształt warzywa. Dotyka, wącha i z pomocą rodzica próbuje pokroić, zachowując ostrożność.

- „Czego potrzebuje cebula, by rosnąć?” – omówienie warunków potrzebnych do wzrostu rośliny.

- Zabawa badawcza „Szczypior”. Dziecko wspólnie z rodzicem przygotowują hodowlę szczypiorku. Dziecko do swojego słoiczka nalewa trochę wody, w której zanurza cebulkę. Tak przygotowany pojemniki układa na parapecie. Rodzic wyjaśnia, że każdego dnia będzie tam w swoim tempie wyrastał szczypiorek i za około tydzień powinien być gotowy do spożycia.

2. Zapoznanie z literą C.

- Rozwiązywanie zagadek. Rodzic recytuje dziecku teksty rymowanek. Dziecko dostrzega podobieństwa pomiędzy nimi – każdy wyraz rozpoczyna się od tej samej litery.

To małe warzywo, okrągłe jak kula.

Gdy kroisz, szczypie w oczy, a zwie się... (cebula)

W sklepach na półkach wartość wskazuje.

I wiesz już na pewno, ile coś kosztuje. (cena)

Jeździ po różnych zakątkach na świecie.

Klauna i akrobatów w nim znajdziecie. (cyrk)

- Poznanie obrazu graficznego litery C.

- „Masażyk” – rysowanie palcem na plecach rodzica kształtu litery C.

- Ćwiczenie słuchowo-artykulacyjne. Dzieci powtarzają za rodzicem zwracając uwagę na ułożenie języka: Caaa, ceee, cooo, cuuu, cyyy.

- Zabawa matematyczna „Ile sylab?”. Dziecko sylabizuje, a następnie przelicza liczbę sylab poprzez układanie klocków (jeden klocek to odpowiednik jednej sylaby). Przykładowe wyrazy: cebula, cukier, Calineczka, celować, cytryna.

**Dzieci starsze**

**,,Nowa Trampolina pięciolatka” część 4, strona 8, ćwiczenie 1**

**,,Nowa Trampolina pięciolatka” część 4, strona 9, ćwiczenie 2**