16.04.2020r.

**Temat: Magnesy**

1. Eksperyment „Magnesy”. R. rozdaje dziecku małe magnesy. Dziecko chodzi po domu i szuka przedmiotów, które magnes przyciągnie lub nie. Dziecko opowiada o swoich spostrzeżeniach. Następnie R. gromadzi różne przedmioty, np.: metalowe spinacze, nożyczki, drewniane klocki, szklany kubek. Dziecko sprawdza, które z przedmiotów magnes będzie przyciągał. R. tłumaczy, że wszystkie te przedmioty są zrobione z metalu. Poznawanie właściwości magnesu.
2. Zabawa zręcznościowa „Złap rybkę na wędkę”. R. przygotowuje wędkę wykonaną z patyka i kawałka sznurka. Na końcu sznurka mocuje mały magnes. Wręcza dziecku wędkę. Zadaniem dziecka jest złapać na wędkę jak najwięcej rozsypanych na podłodze metalowych spinaczy, do których przyczepione są rybki wycięte z kolorowego bloku technicznego (rybki w kolorach czerwonym, zielonym lub inne dowolne) . Kształtowanie precyzji ruchu i koncentracji.

Zabawa matematyczna „Ile rybek złapałeś?”. Dziecko stara się policzyć, ile rybek udało mu się złapać. R. zwraca się do dziecka: Posegreguj rybki kolorami. Ile masz rybek czerwonych, a ile zielonych? Połącz je w pary. Których jest więcej? Stosowanie liczebników głównych, segregowanie, porównywanie liczebności.