**Czwartek 16.04.2020r.**

**Jak segregujemy śmieci.**

1.„Co znajduje się w koszu?” – rozpoznawanie przedmiotów i tworzywa, z jakiego zostały wykonane. Rodzic przynosi do pokoju plastikowy kosz. W środku znajdują się wrzucone przez niego wcześniej puste opakowania i odpady. Dziecko nazywa je i dotyka, oceniając strukturę, miękkość itp.

Rodzic pokazuje obrazki przedstawiające pojemniki do segregacji śmieci, zwraca uwagę na ich kolory. Rodzic uświadamia dziecko, że do każdego z nich należy wrzucać inne rodzaje odpadów (niebieski – papier; zielony – szkło; żółty – plastik).



2. „Do czego znów użyć?” – rozmowa kierowana na temat recyklingu. Rodzic tłumaczy dziecku, że dzięki segregacji odpadów można ponownie coś z nich uzyskać.

Rodzic wykłada na środek odpady, takie jak: plastikowe butelki, nakrętki, pojemniki po mleku, jogurtach, gazety, puszki, CD itp. Zadaniem dziecka jest wykonanie z dostępnych materiałów zabawki według własnych pomysłu.

**Dzieci starsze**

**,,Nowa Trampolina pięciolatka” część 4, strona 6, ćwiczenie 1**