14.04.2020r.

**Temat: Co pływa, a co tonie?**

1. Zabawy badawcze ,,Co pływa, a co tonie?”

Zabawa badawcza „Co pływa, a co tonie?”. R. przygotowuje dużą miskę z wodą oraz różne przedmioty, które w wodzie toną oraz takie, które utrzymują się na jej powierzchni, np.: metalowy klucz, łyżeczkę, kamyk, kulkę z plasteliny, monetę, piłeczkę pingpongową, skrawki papieru, kawałek korka. R. prosi dziecko, aby umieściło te przedmioty w misce i obserwowało, które z nich utoną w wodzie, a które będą się unosiły na jej powierzchni. Co utonęło, a co unosi się na powierzchni wody? Jak myślicie, dlaczego tak jest? R. naprowadza dziecko na odpowiedź, że jest to związane z ciężarem przedmiotów. Sprawdźmy, czy zawsze tak jest, że ciężki przedmiot opadnie na dno.

1. „Dlaczego plastelina nie tonie?”: wnioskowanie

Zabawa badawcza „Dlaczego plastelina nie tonie?”. R. bierze kulkę z plasteliny i wkłada ją do miski (kulka opada na dno). Potem bierze drugą taką samą kulkę, formuje z niej płaską miseczkę i kładzie ją na wodzie (plastelina unosi się na powierzchni). Czym różnią się te dwa kawałki plasteliny? Który z nich utonął, a który nie? Dziecko dowiaduje się, że na to, czy dany przedmiot utonie, czy nie ma również wpływ jego kształt.

Zabawa plastyczna „Balony”. Dziecko dostaje nadmuchany balon. Rysuje na nim flamastrami, wymyśla dowolne wzory.

Zabawa ruchowa „Taniec chusty”. Dzieci tańczą z kolorowymi chustami w rytm muzyki (dowolnego nagrania). Doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowo-wzrokowej.