**Czwartek 26.03.2020r.**

**Co z brudnymi ubraniami.**

1. Wysłuchanie wiersza: **,,O lalce w pralce”** Agnieszki Kolankowskiej.

Tu w łazience stoi pralka.

Pierze się w niej moja lalka,

kręci się też mały miś –

bo się wybrudzili dziś.

Lalka była na wycieczce,

w bardzo ładnej sukieneczce,

i przypadkiem obok płotka

wpadła do kałuży z błotka.

Żeby tego było mało,

brat misia oblał kakao…

Lalka brudna, misiek też!

– Co tu robić? Mamo! Wiesz?!

Obejrzała mama lalkę:

– Nastawimy zatem pralkę.

Wzięła misia, brudne ubrania

i wszystko poszło do prania.

Teraz czekam, aż się skończy.

Wtedy lalka do mnie dołączy.

Omówienie treści wiersza. Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Co się stało z lalką i misiem?

- Co zrobiła mama?

- Kiedy dorośli używają pralki?

- Z czego zrobiona była lalka, skoro prała się w pralce?

- Co należałoby zrobić, gdyby lalka była z plastiku?

2. Zabawa sensoryczno-grafomotoryczna „Literki”. Rodzic wsypuje do naczynia kaszę mannę. Zadaniem dziecka jest rysowanie palcem po kaszy poznanych liter.

**Dzieci starsze:**

**,,Nowa Trampolina pięciolatka” część 3, strona 48, ćwiczenie 1**

**,,Nowa Trampolina pięciolatka” część 3, strona 49, ćwiczenie 2**